

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2- СИПР)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, от 28.01.2021 № 2 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Устав МБОУ «Карпогорская СШ №118» (утверждён от 30.09.2015 № 349 с изм. от 01.07.2016 №101, от 01.07.2019 №134, от 06.02.2020 №38, от 06.04.2020 №87.);

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Продолжительность учебного года:** 1 класс -33 учебные недели

2 класс – 34 уч.недели

**Продолжительность урока:** 35-40 минут минут

**Продолжительность учебной недели:** пять дней.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 классы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов: «Формирование БУД» и «Ручного труда» по 2 часа в 1-2х классах и увеличение количества часов во 2 классе по 1ч. на учебные предметы: «Математические представления» и «Окружающий социальный мир».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционные курсы

реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающегося, важно учитывать затруднения в освоении отдельных предметов (курсов), которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом). Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «не выполняет», «выполняет действие со значительной помощью взрослого», «выполняет действие с частичной помощью взрослого», «выполняет по подражанию или по образцу» и др. В случае затруднений в оценке, в связи с отсутствием видимых изменений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2- СИПР) (недельный) на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		1 доп. класс Кушко Роман	1 класс Кокорышкина Екатерина	2 класс Егоров Данил
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1. Формирование БУД		2	2	2
2. Ручной труд		2	2	2
3. Математические представления		-	-	1
4. Окружающий социальный мир		-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность, в том числе				
<b>Коррекционные курсы:</b>				

1. Сенсорное развитие	1	1	1
2. Предметно-практические действия	2	2	2
3. Двигательное развитие	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2- СИПР) (годовой) на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		1 доп. класс Кушко Роман	1 класс Кокорышкина Екатерина	2 класс Егоров Данил
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102
2. Математика	2.1. Математические представления	66	66	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	66	68
	3.2 Человек	66	66	68
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	66	68
	4.2 Изобразительная деятельность	99	99	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	66	68
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>561</b>	<b>561</b>	<b>578</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>204</b>
5. Формирование БУД		66	66	68
6. Ручной труд		66	66	68
7. Математические представления		-	-	34
8. Окружающий социальный мир		-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>
Внеурочная деятельность, в том числе				
<b>Коррекционные курсы:</b>				

1. Сенсорное развитие	33	33	34
2. Предметно-практические действия	66	66	68
3. Двигательное развитие	33	33	34
4. Альтернативная коммуникация	33	33	34
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	33	33	34
<b>Всего:</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>986</b>